



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE LETRAS E ARTES



Av. Itália, km 8 – Rio Grande, RS – CEP 96201-900 – Brasil – Telefone (53) 3233-6621 – ila@furg.br – www.ila.furg.br

CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – CELE

EDITAL 17/2021 - ILA, DE 18 DE MAIO DE 2021

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO ON-LINE DE MINISTRANTES DE ESPANHOL, FRANCÊS, INGLÊS E PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA/ADICIONAL PARA ATUAÇÃO NO ENSINO REMOTO DO CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (CELE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, CELE 2021.

ANEXO 1

PONTOS a serem sorteados para realização da PROVA DIDÁTICA

PROVA DIDÁTICA DE ESPANHOL
1. Las culturas hispánicas en los refranes en castellano;
2. La lectoescritura en español en contexto de enseñanza en línea;
3. La cultura a través de la lengua y las literaturas hispánicas en la clase de E/LE en línea;
4. Una lengua y sus variedades socioculturales;
5. Las tradiciones de mesa de Latinoamérica;
6. La inmigración en Latinoamérica.

PROVA DIDÁTICA DE FRANCÊS
1. Parler d'activités et d'habitudes quotidiennes. [Public : grands adolescents et adultes]
2. Raconter des événements passés. [Public : grands adolescents et adultes]
3. Parler de projets. [Public : grands adolescents et adultes]
4. Parler d'une évolution (hier / aujourd'hui). [Public : grands adolescents et adultes]

PROVA DIDÁTICA DE INGLÊS

1. Teaching young adult learners to use the English language to talk and write about their habits and their present routine (daily, weekly, etc).

2. Teaching young adult learners to use the English language to talk and write about their dreams for the future and about their planned intentions.

3. Teaching young adult learners to use the English language to talk and write about their previous experiences in life, their childhood and their family connections.

4. Teaching young adult learners to use the English language as their main medium for interaction in classroom settings in Brazil and abroad.

PROVA DIDÁTICA DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA/ADICIONAL

Orientação para os pontos. Considere os seguintes objetivos de ação, para desenvolvimento de competências no nível A1.1: (1) apresentar-se, cumprimentar de modo formal e informal; (2) solicitar informações de endereço e fornecer informações de endereços e orientações de deslocamento; (3) perguntar preços, comprar alimentos; (4) buscar atendimento em saúde; (5) acessar serviços na Universidade e na cidade de Rio Grande; (6) buscar informações sobre postos de trabalho e suas características (em linhas gerais).

1. Escolha um dos tópicos para o desenvolvimento de uma tarefa com integração de habilidades. No ciclo de foco na forma, proponha atividades focadas em consciência fonológica.

2. Escolha um dos tópicos para o desenvolvimento de uma tarefa com integração de habilidades. No ciclo de foco na forma, proponha atividades focadas em consciência morfossintática.

3. Escolha um dos tópicos para o desenvolvimento de uma tarefa com integração de habilidades. No ciclo de foco na forma, proponha atividades focadas em consciência de variação linguística referente a níveis fonológico, morfossintático e lexical.