



LA

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Seminário de Autoavaliação e Planejamento

Instituto de Letras e Artes





Comissão Interna de Avaliação e Planejamento

Branca Lamas

Guilherme Mello

Juan Larrosa

Kelli da Rosa

Luiza da Silva

Mairim Piva

Michele Fanke

Direção

Elaine da Silva

Roseli Nery



Materiais disponibilizados pela DIPLAN e DAI

- Resultados quantitativos e qualitativos da Pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022;
- Ficha de Avaliação e Planejamento a ser preenchida com as considerações sobre os aspectos positivos e a melhorar da Unidade e sugestões de adição/supressão dos objetivos e/ou estratégias dos eixos do PDI.

Metodologia

- Análise de todas as questões que tiveram alteração de média entre os anos de 2018 e 2022 (para maior ou para menor);
- Análise de todas as questões que foram fragilidade ou potencialidade em 2022 para o ILA;
- Seleção, pela CIAP, das questões prioritárias para o ILA.

PROPOSTA DE TRABALHO



CRONOGRAMA

05 DE ABRIL

14h

apresentação dos resultados

14h50

orientações e início das atividades
(representação de todos os segmentos)

organização dos GT (áreas/segmentos)

CRONOGRAMA

06 A 25 DE ABRIL

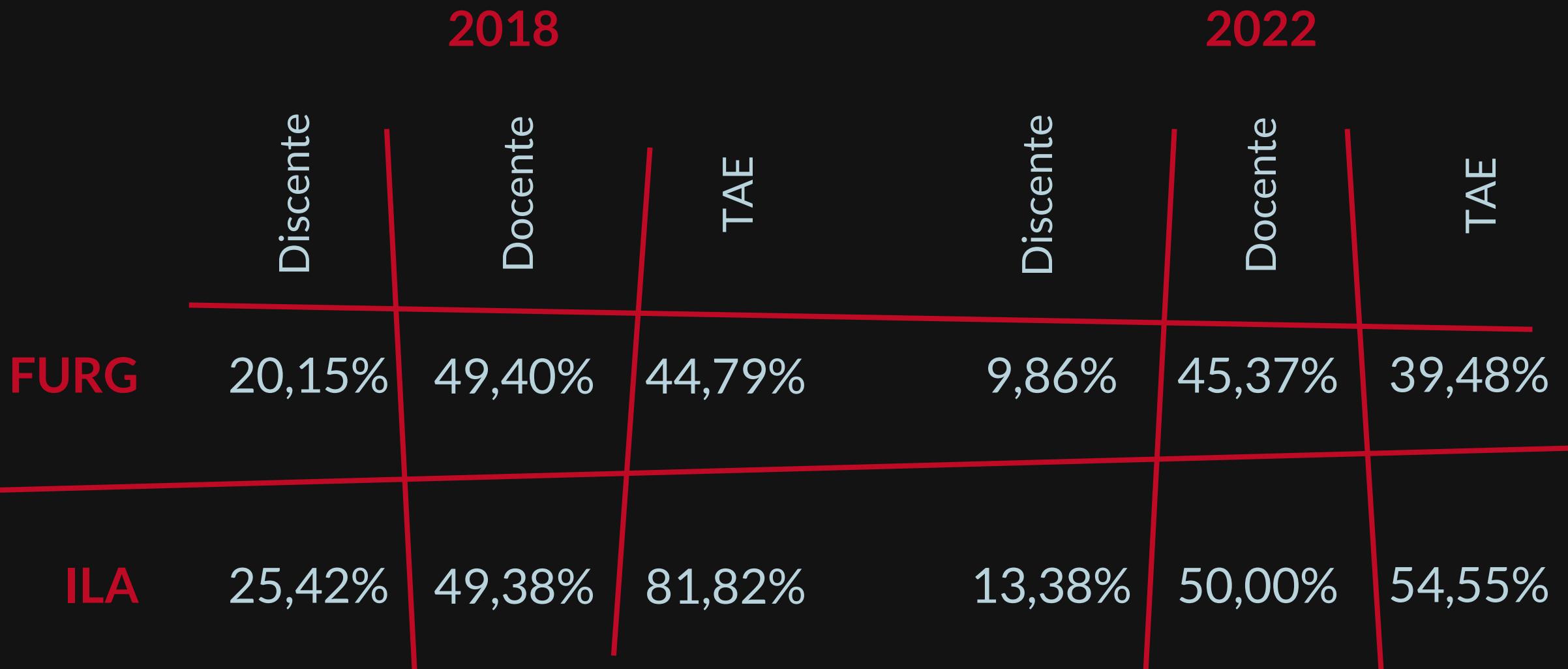
Discussão nos segmentos

26 DE ABRIL

14h

Compilação dos dados para envio à DAI

PARTICIPAÇÃO





QUANTO AO CURSO

A contribuição do curso para aquisição de conhecimento PRÁTICO na área é...

	2018 Discente	2022 Discente	Geral
FURG	3,65	3,55	⬇
ILA	3,73	4,99	⬆



QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

Os serviços da secretaria da unidade são...

	2018	2022	
	Docente	Docente	
FURG	4,23	4,16	⬇
ILA	4,13	4,29	⬆



QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

As salas de permanência para docentes, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...

	2018 Docente	2022 Docente	
FURG	3,11	3,40	↗
ILA	3,20	4,10	↗



QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

As condições propiciadas pela unidade para que os TAEs participem/gerenciem projetos de pesquisa, de extensão, de inovação tecnológica ou atividades artístico-culturais são...

	2018	2022	
	TAE	TAE	
FURG	4,25	4,05	⬇
ILA	3,71	3,83	↗



QUANTO À INFRAESTRUTURA

As salas de aula, os auditórios, os miniauditórios e os anfiteatros, no que se refere à limpeza e à conservação, são...

	2018			2022			Geral
	Discente	Docente	TAE	Discente	Docente	TAE	
FURG	4,23	3,94	4,13	4,32	4,08	4,16	↗ ↗ ↗
ILA	4,26	4,05	4,38	4,46	4,29	4,00	↗ ↗ ↘



QUANTO À INFRAESTRUTURA

O ambiente físico em que você mais atua (sala, laboratório, dentre outros), no que se refere ao conforto térmico, à iluminação e à acústica, é...

	2018	2022	
	TAE	TAE	
FURG	3,68	3,49	⬇
ILA	4,33	4,67	↗



QUANTO À FURG

As atividades ARTÍSTICO-CULTURAIS desenvolvidas pela FURG são...

	2018			2022			FURG	ILA	
	Discente	Docente	TAE	Discente	Docente	TAE			
FURG	3,75	3,60	3,87	3,95	3,57	3,84			
ILA	3,92	3,58	4,00	4,16	3,79	4,20			



QUANTO À FURG

A participação da comunidade universitária na construção do planejamento da FURG é...

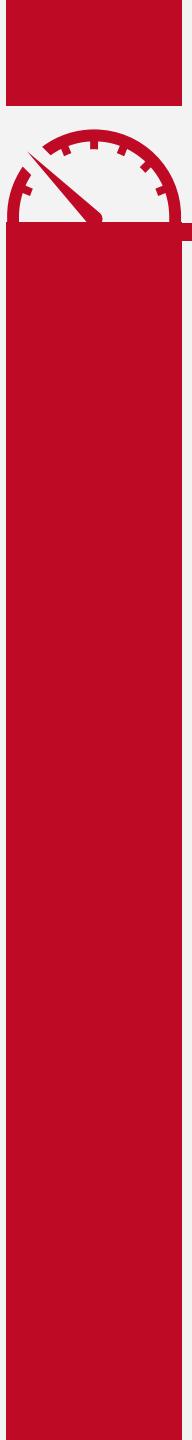
2022			
	Discente	Docente	TAE
FURG	3,51	3,35	3,57
ILA	3,70	3,68	4,20



QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

As salas de permanência para docentes, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...

	2018 Docente	2022 Docente	
FURG	3,43	2,31	↓
ILA	3,75	2,29	↓



QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do setor em que você mais atua é...

	2018	2022	
	TAE	TAE	
FURG	3,54	3,41	↓
ILA	4,00	3,17	↓



QUANTO À INFRAESTRUTURA

A adequação dos laboratórios de INFORMÁTICA, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...

	2018		2022		
	Discente	Docente	Discente	Docente	
FURG	3,74	3,20	3,71	3,11	↘ ↘
ILA	4,05	3,55	4,00	3,77	↘ ↗

QUANTO À INFRAESTRUTURA

O sistema de e-mail institucional disponibilizado é...

	2018			2022			
	Discente	Docente	TAE	Discente	Docente	TAE	
FURG	3,77	3,13	3,71	3,74	3,25	3,51	↗ ↗ ↘
ILA	3,73	3,23	3,67	3,82	3,56	3,50	↗ ↗ ↘

QUANTO À INFRAESTRUTURA

A qualidade e disponibilidade da Internet no *campus* são...

	2018			2022			
	Discente	Docente	TAE	Discente	Docente	TAE	
FURG	3,61	3,12	3,76	3,18	2,82	3,31	↗
ILA	3,85	3,18	3,56	3,31	3,05	3,33	↗

QUANTO À INFRAESTRUTURA

As condições de mobilidade no *campus* para pessoas com necessidades específicas são...

	2018			2022			
	Discente	Docente	TAE	Discente	Docente	TAE	
FURG	3,04	2,89	3,12	3,08	2,70	3,02	↗ ↘ ↘
ILA	3,04	2,66	3,75	3,53	3,04	3,20	↗ ↗ ↘

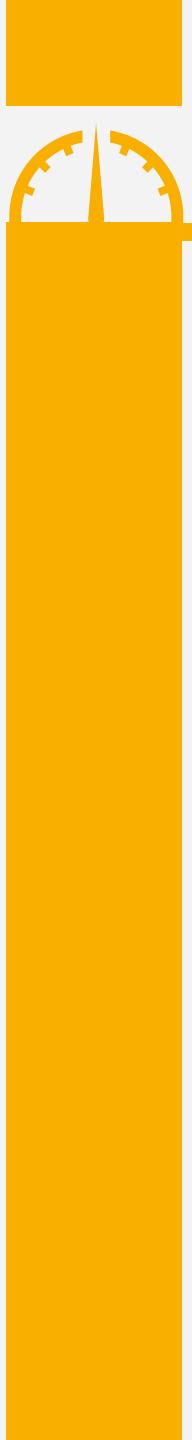
QUANTO À FURG

O atendimento disponibilizado à saúde FÍSICA no campus é...

	2018			2022			
	Discente	Docente	TAE	Discente	Docente	TAE	
FURG	2,90	3,38	3,44	3,41	3,27	3,52	  
ILA	3,04	3,48	3,71	3,66	3,38	4,00	  

O atendimento disponibilizado à saúde MENTAL no campus é...

	2018			2022			
	Discente	Docente	TAE	Discente	Docente	TAE	
FURG	2,85	3,13	3,13	3,35	3,13	3,42	 
ILA	2,81	3,25	3,71	3,62	3,00	3,60	  



QUANTO À FURG

- A acessibilidade (como adaptação de espaços e de metodologias para pessoas com necessidades específicas - LIBRAS, audiodescrição, legenda, material impresso e outros) disponibilizada para os estudantes é...

2022	
	Discente
FURG	3,43
ILA	3,58



“
“

QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

Há uma diferença significativa entre o desempenho de docentes, alguns demonstram falta de interesse e compromisso com questões coletivas e relacionadas aos estudantes, além de haver corporativismo e elitismo.

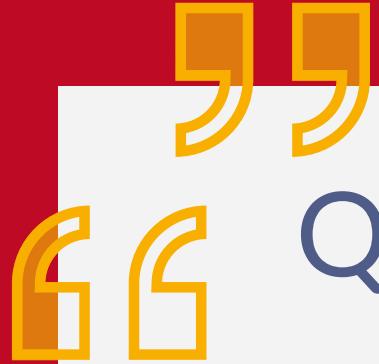


QUANTO AO CURSO

Falta de contato com a realidade escolar durante a licenciatura;

Pouca oferta de disciplinas práticas;

Poucas bolsas e programas de ajuda financeira;



QUANTO À INFRAESTRUTURA

Uso excessivo de e-mails externos devido às limitações do sistema interno.

Instabilidade e falhas no sistema AVA usado para avaliações.

Infraestrutura inadequada para pessoas com mobilidade reduzida.

Necessidade de construção e melhoria de passarelas acessíveis.



QUANTO À FURG

É necessária uma formação melhor para professores lidarem com a inclusão em sala de aula.

Falta investimento/orçamento público para ações artístico-culturais nos campi.

Docentes estão sofrendo com problemas físicos e emocionais e a universidade não está dando a devida atenção a essa questão.

É necessário mais cooperação no município para oferecer aulas de português para quem não tem Q.I.

“
“

QUANTO AO CAMPUS

Há muitas demandas de manutenção que demoram para serem realizadas/consertadas, incluindo corte de grama, troca de lâmpadas externas e internas, cabos e tetos de salas de aula.

ONDE FOCAR?

QUESTÕES QUE SE
APRESENTARAM COMO
FRAGILIDADE OU
POTENCIALIDADE EM
2022, NO ILA.

O QUE FAZER?

ELENCAR AS RAZÕES QUE POSSAM TER
CONTRIBUIDO PARA OS RESULTADOS
APONTADOS E POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS
QUE POSSAM SOLUCIONAR AS
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS

Questões a responder

- CONSIDERAÇÕES SOBRE OS ASPECTOS POSITIVOS DA UNIDADE:
 - CONSIDERAÇÕES SOBRE OS ASPECTOS A MELHORAR NA UNIDADE:
 - SUGESTÕES DE ADIÇÃO/SUPRESSÃO DOS OBJETIVOS E/OU ESTRATÉGIAS DOS EIXOS

ÓTIMO TRABALHO!

ATÉ 26/04

OBRIGADA!

PASTA GOOGLE DRIVE



https://drive.google.com/drive/folders/1k905-7It6VtDbD01e6Cc4ADqJj6Lz_uw