



Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Seminário de Autoavaliação e Planejamento

Instituto de Letras e Artes





Comissão Interna de Avaliação e Planejamento

Branca Lamas
Guilherme Mello
Juan Larrosa
Kelli da Rosa
Luiza da Silva
Mairim Piva
Michele Fanke

Direção

Elaine da Silva
Roseli Nery

NOVO
PDI
2024-2028



Materiais disponibilizados pela DIPLAN e DAI

- Resultados quantitativos e qualitativos da Pesquisa de Autoavaliação Institucional 2022;
- Ficha de Avaliação e Planejamento a ser preenchida com as considerações sobre os aspectos positivos e a melhorar da Unidade e sugestões de adição/supressão dos objetivos e/ou estratégias dos eixos do PDI.

Metodologia

- Análise de todas as questões que tiveram alteração de média entre os anos de 2018 e 2022 (para maior ou para menor);
- Análise de todas as questões que foram fragilidade ou potencialidade em 2022 para o ILA;
- Seleção, pela CIAP, das questões prioritárias para o ILA.

PROPOSTA DE TRABALHO



Geral



Representação dos
segmentos e
coordenações

CRONOGRAMA

05 DE ABRIL

14h

apresentação dos resultados

14h50

orientações e início das atividades
(representação de todos os segmentos)

organização dos GT (áreas/segmentos)

CRONOGRAMA

06 A 25 DE ABRIL

Discussão nos segmentos

26 DE ABRIL

14h

Compilação dos dados para envio à DAI

PARTICIPAÇÃO

2018

2022

Discente

Docente

TAE

Discente

Docente

TAE

FURG

20,15%

49,40%

44,79%

9,86%

45,37%

39,48%

ILA

25,42%

49,38%

81,82%

13,38%



50,00%

54,55%



QUANTO AO CURSO

A contribuição do curso para aquisição de conhecimento PRÁTICO na área é...

| | 2018 | 2022 | Geral |
|------|----------|----------|---|
| | Discente | Discente | |
| FURG | 3,65 | 3,55 |  |
| ILA | 3,73 | 4,99 |  |

QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

Os serviços da secretaria da unidade são...

| | 2018 | 2022 | |
|------|---------|---------|---|
| | Docente | Docente | |
| FURG | 4,23 | 4,16 |  |
| ILA | 4,13 | 4,29 |  |



QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

As salas de permanência para docentes, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...

| | 2018 | 2022 | |
|------|---------|---------|---|
| | Docente | Docente | |
| FURG | 3,11 | 3,40 | ↗ |
| ILA | 3,20 | 4,10 | ↗ |

QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

As condições propiciadas pela unidade para que os TAEs participem/gerenciem projetos de pesquisa, de extensão, de inovação tecnológica ou atividades artístico-culturais são...

| | 2018 | 2022 | |
|------|------|------|---|
| | TAE | TAE | |
| FURG | 4,25 | 4,05 |  |
| ILA | 3,71 | 3,83 |  |



QUANTO À INFRAESTRUTURA

As salas de aula, os auditórios, os miniauditórios e os anfiteatros, no que se refere à limpeza e à conservação, são...

| | 2018 | | | 2022 | | | Geral | | |
|------|----------|---------|------|----------|---------|------|-------|---|---|
| | Discente | Docente | TAE | Discente | Docente | TAE | | | |
| FURG | 4,23 | 3,94 | 4,13 | 4,32 | 4,08 | 4,16 | ↗ | ↗ | ↗ |
| ILA | 4,26 | 4,05 | 4,38 | 4,46 | 4,29 | 4,00 | ↗ | ↗ | ↘ |

QUANTO À INFRAESTRUTURA

O ambiente físico em que você mais atua (sala, laboratório, dentre outros), no que se refere ao conforto térmico, à iluminação e à acústica, é...

| | 2018 | 2022 | |
|------|------|------|---|
| | TAE | TAE | |
| FURG | 3,68 | 3,49 |  |
| ILA | 4,33 | 4,67 |  |

QUANTO À FURG

As atividades ARTÍSTICO-CULTURAIS desenvolvidas pela FURG são...

| | 2018 | | | 2022 | | | | | |
|------|----------|---------|------|----------|---------|------|---|---|---|
| | Discente | Docente | TAE | Discente | Docente | TAE | | | |
| FURG | 3,75 | 3,60 | 3,87 | 3,95 | 3,57 | 3,84 | ↗ | ↘ | ↘ |
| ILA | 3,92 | 3,58 | 4,00 | 4,16 | 3,79 | 4,20 | ↗ | ↗ | ↗ |



QUANTO À FURG

A participação da comunidade universitária na construção do planejamento da FURG é...

| 2022 | | | |
|------|----------|---------|------|
| | Discente | Docente | TAE |
| FURG | 3,51 | 3,35 | 3,57 |
| ILA | 3,70 | 3,68 | 4,20 |

QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

As salas de permanência para docentes, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...

| | 2018 | 2022 | |
|------|---------|---------|---|
| | Docente | Docente | |
| FURG | 3,43 | 2,31 | ↘ |
| ILA | 3,75 | 2,29 | ↘ |

QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do setor em que você mais atua é...

| | 2018 | 2022 | |
|------|------|------|---|
| | TAE | TAE | |
| FURG | 3,54 | 3,41 | ↘ |
| ILA | 4,00 | 3,17 | ↘ |

QUANTO À INFRAESTRUTURA

A adequação dos laboratórios de INFORMÁTICA, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...

| | 2018 | | 2022 | | |
|------|----------|---------|----------|---------|-----|
| | Discente | Docente | Discente | Docente | |
| FURG | 3,74 | 3,20 | 3,71 | 3,11 | ↘ ↘ |
| ILA | 4,05 | 3,55 | 4,00 | 3,77 | ↘ ↗ |

QUANTO À INFRAESTRUTURA

O sistema de e-mail institucional disponibilizado é...

| | 2018 | | | 2022 | | | | | |
|------|----------|---------|------|----------|---------|------|---|---|---|
| | Discente | Docente | TAE | Discente | Docente | TAE | | | |
| FURG | 3,77 | 3,13 | 3,71 | 3,74 | 3,25 | 3,51 | ↘ | ↗ | ↘ |
| ILA | 3,73 | 3,23 | 3,67 | 3,82 | 3,56 | 3,50 | ↗ | ↗ | ↘ |

QUANTO À INFRAESTRUTURA

A qualidade e disponibilidade da Internet no *campus* são...

| | 2018 | | | 2022 | | | |
|------|----------|---------|------|----------|---------|------|---|
| | Discente | Docente | TAE | Discente | Docente | TAE | |
| FURG | 3,61 | 3,12 | 3,76 | 3,18 | 2,82 | 3,31 | ↘ |
| ILA | 3,85 | 3,18 | 3,56 | 3,31 | 3,05 | 3,33 | ↘ |

QUANTO À INFRAESTRUTURA

As condições de mobilidade no *campus* para pessoas com necessidades específicas são...

| | 2018 | | | 2022 | | | |
|------|----------|---------|------|----------|---------|------|-------|
| | Discente | Docente | TAE | Discente | Docente | TAE | |
| FURG | 3,04 | 2,89 | 3,12 | 3,08 | 2,70 | 3,02 | ↗ ↘ ↘ |
| ILA | 3,04 | 2,66 | 3,75 | 3,53 | 3,04 | 3,20 | ↗ ↗ ↘ |

QUANTO À FURG

O atendimento disponibilizado à saúde FÍSICA no *campus* é...

| 2018 | | | 2022 | | | | | |
|------|----------|---------|------|----------|---------|------|---|-----|
| | Discente | Docente | TAE | Discente | Docente | TAE | | |
| FURG | 2,90 | 3,38 | 3,44 | 3,41 | 3,27 | 3,52 | ↗ | ↘ ↗ |
| ILA | 3,04 | 3,48 | 3,71 | 3,66 | 3,38 | 4,00 | ↗ | ↘ ↗ |

O atendimento disponibilizado à saúde MENTAL no *campus* é...

| 2018 | | | 2022 | | | | | |
|------|----------|---------|------|----------|---------|------|---|-----|
| | Discente | Docente | TAE | Discente | Docente | TAE | | |
| FURG | 2,85 | 3,13 | 3,13 | 3,35 | 3,13 | 3,42 | ↗ | ↗ |
| ILA | 2,81 | 3,25 | 3,71 | 3,62 | 3,00 | 3,60 | ↗ | ↘ ↘ |

QUANTO À FURG

- A acessibilidade (como adaptação de espaços e de metodologias para pessoas com necessidades específicas - LIBRAS, audiodescrição, legenda, material impresso e outros) disponibilizada para os estudantes é...

| 2022 | |
|------|----------|
| | Discente |
| FURG | 3,43 |
| ILA | 3,58 |



”

“

QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA

Há uma diferença significativa entre o desempenho de docentes, alguns demonstram falta de interesse e compromisso com questões coletivas e relacionadas aos estudantes, além de haver corporativismo e elitismo.



QUANTO AO CURSO

Falta de contato com a realidade escolar durante a licenciatura;

Pouca oferta de disciplinas práticas;

Poucas bolsas e programas de ajuda financeira;



QUANTO À INFRAESTRUTURA

Uso excessivo de e-mails externos devido às limitações do sistema interno.

Instabilidade e falhas no sistema AVA usado para avaliações.

Infraestrutura inadequada para pessoas com mobilidade reduzida.

Necessidade de construção e melhoria de passarelas acessíveis.



QUANTO À FURG

É necessária uma formação melhor para professores lidarem com a inclusão em sala de aula.

Falta investimento/orçamento público para ações artístico-culturais nos *campi*.

Docentes estão sofrendo com problemas físicos e emocionais e a universidade não está dando a devida atenção a essa questão.

É necessário mais cooperação no município para oferecer aulas de português para quem não tem Q.I.

”

“

QUANTO AO CAMPUS

Há muitas demandas de manutenção que demoram para serem realizadas/consertadas, incluindo corte de grama, troca de lâmpadas externas e internas, cabos e tetos de salas de aula.

ONDE FOCAR?

QUESTÕES QUE SE
APRESENTARAM COMO
FRAGILIDADE OU
POTENCIALIDADE EM
2022, NO ILA.

O QUE FAZER?

**ELENCAR AS RAZÕES QUE POSSAM TER
CONTRIBUIDO PARA OS RESULTADOS
APONTADOS E POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS
QUE POSSAM SOLUCIONAR AS
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS**

Questões a responder

- CONSIDERAÇÕES SOBRE OS ASPECTOS POSITIVOS DA UNIDADE:
- CONSIDERAÇÕES SOBRE OS ASPECTOS A MELHORAR NA UNIDADE:
- SUGESTÕES DE ADIÇÃO/SUPRESSÃO DOS OBJETIVOS E/OU ESTRATÉGIAS DOS EIXOS

ÓTIMO TRABALHO!

ATÉ 26/04

OBRIGADA!

PASTA GOOGLE DRIVE



https://drive.google.com/drive/folders/1k905-7lt6VtDbD01e6lCc4ADqJj6Lz_uw