

ACAFROGiA

I SEMINÁRIO NACIONAL - ARTE E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E COSMOLOGIAS AFRICANAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES

Mostra de Trabalhos e Relatos de Experiências

PROGRAMAÇÃO

SALA QUARTA-FEIRA (TARDE) – 14h às 18h	Coordenação: Profa. Carmem G. Burgert Schiavon	Local: Auditório ILA
(COMUNICAÇÃO) A RESISTÊNCIA DE ESTUDANTES NEGROS DIANTE DO RACISMO NO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL) - Richard Farias Soares; Paulo Ricardo Pezat	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) PIBID DE HISTÓRIA DA FURG PARA ALÉM DASALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS NA FEIRA DO NOVEMBRO NEGRO DA E.M.E.F. ALTAMIR DE LACERDA NASCIMENTO - Edison Fernando De Oliveira Freire Junior; Carmem G. Burgert Schiavon	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) VIVÊNCIAS COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISTÊMICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E ÀS INFÂNCIA(S) - Pâmela Saraiva Rios; Ariadne de Lima Constantino; Cristiane da Costa Acosta
(COMUNICAÇÃO) CAIS ENTRE NÓS - O VALONGO (RJ) E A BOA VISTA (RS): ARQUEOLOGIA E ANCESTRALIDADE AFRODIASPÓRICA - Washington Luiz Dos Santos Ferreira; Adriana Fraga Silva; Elisângela Bandeira	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) NOTAS SOBRE A EXPERIÊNCIA E O SABER DE EXPERIÊNCIAS SOB O OLHAR DE UMA ESTUDANTE QUILOMBOLA DE PEDAGOGIA - Sandra Lúcia Lopes da Silva; Letícia Cao Ponso	(COMUNICAÇÃO) CORES DA PELE: AÇÃO ARTÍSTICO-FORMATIVA PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA - Kayla Silva de Santana; Eduardo Silveira San Martins; Verônica de Paula Brandão
(RELATO DE EXPERIÊNCIA) UMA PRINCESA NEGRA: O TEATRO COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - Aretuza Conde; Susane Da Silva Costa	(COMUNICAÇÃO) LITERATURA NEGRA COMO RESISTÊNCIA NO TERRITÓRIO DO PASSO DOS NEGROS - Priscila Ferreira	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) DA CRIAÇÃO À INSTITUCIONALIZAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO SETOR DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO NORTE - Gabriel Baldez Furtado; Lilian Gonçalves Oliveira
(COMUNICAÇÃO E RELATO DE EXPERIÊNCIA) O CURSO DE EXTENSÃO “ÁFRICA: HISTÓRIA, CULTURA E SOCIEDADE” EDIÇÃO MOÇAMBIQUE: FORMAÇÃO CONTINUADA EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS FURG - Águeda Cristóvão Simão; Armando Raul Mualeite - Paulo G. de N. Silva; L. Adriana Duarte	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) COSMOVISÃO AFRO-BRASILEIRA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PESQUISA - Thamires Souza Fredes; Cassiane Freitas Paixão	(COMUNICAÇÃO) GLOSSÁRIO ANTIRRACISTA: LIMITES E POTENCIALIDADES COMO DISPOSITIVO DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE EDUCACIONAL E NA SOCIEDADE
SALA QUARTA-FEIRA (TARDE) – 14h às 18h	Coordenação: Mestrando Thiago Gonzaga Telles	Local: CIDEC-Sul
(COMUNICAÇÃO) EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E RELIGIOSIDADE: O CENTRO ESPIRITUALISTA REINO DE SÃO JORGE (RIO GRANDE/RS) - Bruna Costa; Carmem Schiavon	(COMUNICAÇÃO) MATE MASIE E A SABEDORIA DE OUVIR E COMPREENDER O/A OUTRO/A NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA - Keli Avila; Aline Dorneles	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) ÂNSIA POR LIBERDADE: ABORDAGEM CURRICULAR SOBRE A PRESENÇA DA CAPOEIRA NO BRASIL PÓS-ABOLIÇÃO; - Gabriela Oliveira Britto Sassone da Conceição; Jaqueline Breda Pereira; Brenda Oliveira Britto Sassone da Conceição
(COMUNICAÇÃO) A ORIGEM AFRICANA DA FILOSOFIA: AFROCENTRICIDADE E EDUCAÇÃO - Brenda Oliveira Britto Sassone da Conceição; Gabriela O. Britto S. da Conceição	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) DO LIVRO DIDÁTICO À SALA DE AULA: UM PERCURSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS - Camila Adriani Coutinho Madono; Cassiane de Freitas Paixão	(COMUNICAÇÃO) A HISTÓRIA QUE GINGA: A CAPOEIRA COMO FERRAMENTA DECOLONIAL NO ENSINO - Jaqueline Breda Pereira; Gabriela Britto da Conceição
(RELATO DE EXPERIÊNCIA) EM BUSCA DE CONFLUÊNCIA: O PENSAMENTO FILOSÓFICO AFRICANO E AFRO-BRASILEIRO NA EDUCAÇÃO POPULAR - Brenda Oliveira Britto Sassone da Conceição; Gabriela O. Britto S. da Conceição	(COMUNICAÇÃO) ENCRUZILHADAS DA MEMÓRIA: A FIGUEIRA É NZILA, MONUMENTO CONTRACOLONIAL DE TERREIRO - Thaís Rodrigues Gonçalves; Cláudio Baptista Carle	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) HISTÓRIA E PERTENCIMENTO: PIBID DE HISTÓRIA DA FURG E E.M.E.F ALTAMIR DE LACERDA NASCIMENTO NA FEIRA DO NOVEMBRO NEGRO; - Edison Fernando de Oliveira Freire Junior; Camille Cortes Moraes; Carmem G. Burgert Schiavon
(RELATO DE EXPERIÊNCIA) SOBRE O PROJETO “ÁFRICA: HISTÓRIA, CULTURA E SOCIEDADE” - Elina Oliveira	(COMUNICAÇÃO) QUEM SÃO OS POVOS E COMUNIDADE DE MATRIZ AFRICANA DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE: UMA BREVE ANÁLISE; - Luiz Otavio Borges; Chendler Vasconcelos Siqueira; Angel Castro Lopes	(COMUNICAÇÃO) ARTE E DOCÊNCIA: PERSPECTIVAS NEGRAS PARA VIVER A ESCOLA E A UNIVERSIDADE. - Paulo Cesar Ferreira da Silva; Ário Pereira Gonçalves
SALA SEXTA-FEIRA (MANHÃ) – 8:30 às 10h	Coordenação: Profa. Cassiane Paixão	Local: Auditório ILA
(COMUNICAÇÃO) REPENSAR A BRANQUITUDE NA DOCÊNCIA: UMA MIRADA DESDE O TERRITÓRIO AFROCOLOMBIANO DE PATÍA - Valéria Lang Bender	(COMUNICAÇÃO) “IMPACTO DO PROJECTO DE FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE NA NUCLEAÇÃO DO ENSINO E DA	(COMUNICAÇÃO) COSMOLOGIA AFRICA NA GUERRA DE SABOTAGEM E SEUS RITUAIS RELIGIOSOS; - Maria Estela Barbosa da Rocha
(RELATO DE EXPERIÊNCIA) CORIOLANO BENICIO: ENSINO, MEMÓRIA E PROTAGONISMO; - Thiago G.Telles; Carmem. G. B.Schiavon	PESQUISA EM ENFERMAGEM E SAÚDE EM ANGOLA: UMA ANÁLISE À LUZ DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DE EDGAR MORIN”; - Guilhermina Ermelinda Kitori Guilherme Lima; Edison Luiz Devo Barlem	(COMUNICAÇÃO) IÊ, QUE ME ENSINOU: A HISTORICIDADE DAS CANTIGAS DE CAPOEIRA E SUAS POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL; - Gabriela Oliveira Britto Sassone da Conceição; Jaqueline Breda Pereira; Brenda Oliveira Britto Sassone da Conceição; Carmem G. Burgert Schiavon
SALA SEXTA-FEIRA (TARDE) – 16:30 às 18h	Coordenação: Giovana Pontes	Local: Auditório ILA
(RELATO DE EXPERIÊNCIA) MARCHA DAS MULHERES NEGRAS EM BRASÍLIA: VIVÊNCIAS COMPARTILHADAS, RESISTÊNCIA COLETIVAS E APRENDIZADOS NA LUTA CONTRA O RACISMO ESTRUTURAL; - COSTA, Cláudia; PAIXÃO, Cassiane	(COMUNICAÇÃO) QUE CORPO NEGRO A ESCOLA REPRESENTA? GÊNERO RAÇA E IMAGENS DO COTIDIANO; - Rejane de Oliveira Gomes; Giovana Pontes	(COMUNICAÇÃO) LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL, MULTILÍNGUE E AFROCENTRADA NA LICENCIATURA EM FRANCÊS; - Anísio J.; Letícia Cao Ponso
	(RELATO DE EXPERIÊNCIA) NEA ONNIM, SUA A OHU E A BUSCA CONTÍNUA PELO SABER. - Keli Avila; Aline Dorneles	(COMUNICAÇÃO) ENTRE SABERES E ENCRUZILHADAS:O PAPEL DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA INSTITUIÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PROMOTORA DE IGUALDADE EM RIO GRANDE; - Giovana Pontes; Rejane de Oliveira Gome