



No dia treze de março de dois mil e dezenove, às 15h10min, reuniu-se o Conselho do Instituto de Letras e Artes, na sala de reuniões do prédio do ILA. Estavam presentes os seguintes conselheiros: Elaine Nogueira da Silva (presidente), Roseli Aparecida da Silva Nery, Adriana Moreira Silveira, Juan Rodrigo M. de Oliveira, Tatiana Schwochow Pimpão, Eleonora Frenkel Barreto, Marcelo Roberto Gobatto, Claudia Mentz Martins, Antonio Carlos Mousquer, Fabiane Pianowski, Gabriela Jardim da Silva, José Luis Fornos, Luciene Bassols Brizolar, Raymundo da Costa Olioni, William Dias Silveira, Keller Matos. Ausência justificadas: Eliana da Silva Tavares e Rodrigo da Rosa Pereira. Registradas as presenças dos alunos do Diretório Acadêmico: Analoren Fernandes, Amanda Silveira, Júnior Rafael Silva de Lima, Pedro Neto, Rafaela Pedroso de Oliveira, Annabela Leal e da professora Rosely Diniz da Silva Machado, além da secretária geral do ILA, Isabel Mendes Faria, responsável por lavrar a presente ata. Iniciando a reunião, a presidente solicita a mudança da ordem nos pontos de pauta, deixando para o final os pontos que necessitam de mais tempo para discussão. Solicita ainda a inclusão de um novo ponto de pauta, o processo 1855/2019-74. O conselho concordou por unanimidade com as solicitações da presidente. Sendo assim, passou-se imediatamente aos assuntos, na seguinte ordem: **1. Aprovação das atas anteriores: 01 e 02/2019:** A ata 01 refere-se à reunião ordinária de fevereiro e a ata 02, à reunião extraordinária. Ambas foram aprovadas por unanimidade. **2. Relatório semestral de afastamento para Doutorado prof^a Daniele Corbetta Piletti:** a presidente leu o relatório e o parecer da orientadora, Prof^a Dr^a Maria Inés Arrizabalaga, e do co-orientador, Prof. Dr. Artur Emílio Alarcon Vaz. Segundo o parecer dos orientadores, a pesquisa da docente transcorre dentro do previsto e a data tida como provável para conclusão do curso é agosto de 2020. O relatório foi aprovado por unanimidade. **3. Aprovação dos encaminhamentos do NDE / Português e NDE/ Línguas Estrangeiras:** A presidente leu o encaminhamento do NDE Letras Português- Línguas Estrangeiras, informando os nomes da nova composição. Permanecem os seguintes docentes: Alessandra Ávila Martins, Tatiana Schwochow Pimpão, Raymundo da Costa Olioni, Luciana Netto Dolci, William Dias Silveira e Gabriela Jardim da Silva. Inclusão dos docentes: Eleonora Frenkel Barreto, Narmélia Parise, Camila Lawson, Luiza Machado da Silva, Fabiane Resende, Rubelise da Cunha e Sabatha Catoia Dias. Desligamento das docentes: Ana Paula Alba Wildt, Elisabete Andrade Longaray, Myriam Lucía Chancí Arango e Mairim Linck Piva. A nova composição do NDE passa a contar com treze (13) membros. O Conselho aprovou a nova composição, mas pediu que fosse encaminhada uma consulta à PROGRAD para verificar se é possível um NDE conjunto para os cursos de línguas estrangeiras ou, atendendo a Resolução nº 4 de 17 de junho de 2010, que normatiza o NDE, é necessário que o NDE seja individualizado por curso. Além disso, ficou encaminhada, também, uma nova consulta à PROGEP sobre a possibilidade de desmembramento das coordenações de língua estrangeira. **4. Afastamentos:** a presidente diz que, em razão de estarmos sem as câmaras até este momento, é necessário que todos os afastamentos sejam encaminhados à direção com antecedência. A conselheira Roseli Nery relata que foi encaminhada uma solicitação ao NTI, para viabilizar os pedidos de afastamentos e a aprovação dos mesmos via sistema, na aba “solicitações/ILA”, a fim de facilitar e agilizar o processo. **5. Projeto do Diretório Acadêmico para a 9ª Semana Acadêmica de Letras da FURG:** o presidente do D.A., discente Pedro Valadão Barbosa Neto relata que após oito anos sem a Semana Acadêmica de Letras, o Diretório Acadêmico, recentemente eleito, aceitou o desafio de pensar e realizar a 9ª Semana Acadêmica de Letras neste ano de 2019. O enfoque da semana será sobre o profissional de Letras e terá como tema: “Língua, Literatura e Ensino: as mil faces da resistência”. Essa proposta se justifica em dois pontos que dão sentido duplo à palavra “resistência” utilizado no título da Semana Acadêmica: o primeiro, de contexto mais geral, relacionado à situação contemporânea do Brasil; e o segundo, mais local e associado diretamente ao histórico recente dos Cursos de Letras. Segundo o presidente do DA, a Semana Acadêmica é um evento/momento necessário para lembrar que os cursos de Letras resistem e têm um papel fundamental a ser fomentado e prestigiado. A semana ocorrerá no período de 13 a 17 de maio e o D.A. solicita a liberação das aulas nos três turnos para que todos discentes e docentes possam participar do evento. O Conselho aprovou a dispensa das aulas, com a compromisso de os organizadores em controlar a frequência dos estudantes e repassar as listagens aos professores, para que sejam registradas as presenças. Os professores poderão solicitar trabalhos relacionados ao evento. **6. Composição das Câmaras do Conselho do ILA:** A presidente coloca em discussão e espera indicação de nomes para composição das câmaras. A composição ficou a seguinte: Câmara de Ensino, Extensão e Cultura: Antonio Carlos Mousquer, Fabiane Pianowski e Raymundo da Costa Olioni. A professora Rosely Diniz da Silva Machado prontificou-se a dar apoio a essa câmara num primeiro momento, quando o volume de projetos é maior. Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação: Gabriela Jardim da Silva, José Fornos

e Luciene Bassols Brisolará. Câmara de Assuntos Administrativos: Marcelo Roberto Gobatto, Rodrigo da Rosa Pereira e Juan Rodrigo Meireles de Oliveira. A presidente diz que será solicitado perfil no sistema para um docente de cada câmara, para que tenham acesso aos projetos. Na Câmara de Ensino, Extensão e Cultura, o nome indicado é o da professora Fabiane Pianowski. Na Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, o nome indicado é o da professora Gabriela Jardim da Silva. O conselho aprovou por unanimidade a composição nova das câmaras. **7. Projetos avaliados**: Lida a Ata nº 01 da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, os projetos avaliados e indicados para aprovação do conselho foram os seguintes: “Espaço de Design Multimídia” da profª Camila Lawson Scheifer; laboratório de Ensino de Língua Portuguesa” Profª Dulce Cassol Tagliani; “Da letra ao corpo, do corpo à letra. Literatura, tradução e performance”, profª Eleonora Frenkel Barreto; “Processos de categorização referencial e argumentação: semântica cognitiva e legitimação do discurso” Profª Eliana da Silva Tavares; “Testemunhos: da infâmia, clandestinos, marítimos”, profª Vivian da Silva Paulitsch. Além desses projetos foi avaliado e indicado para aprovação o relatório do projeto “Interferências fonético-fonológicas e morfossintáticas no Espanhol praticado por lusofalantes: uma comparação entre estudantes brasileiros e portugueses”, profª Maria Josefina Israel Semino López, com a sugestão de que a professora reformule o texto referente ao campo “Perspectivas de continuidade e possibilidades de desdobramento do trabalho”. O conselho aprovou por unanimidade as indicações dessa câmara. **8. Análise do processo nº 23116.001855/2019-74** - Conforme indicado anteriormente, esse processo foi inserido como novo ponto de pauta. O requerente, Mateus Santana Correa, foi aprovado no processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Letras, na Área de Concentração em Estudos da Linguagem. Segundo o requerente, ele não compareceu à matrícula, porque entendeu, ao procurar a secretaria do PPGLetras, que não precisaria fazer a matrícula. A coordenadora do PPG, Profª Drª Claudia Mentz Martins relata que todos os outros alunos aprovados no Mestrado compareceram à matrícula e alega que o procedimento está previsto no Edital de Seleção, conforme segue: "este documento é indispensável para a **realização da matrícula**, caso o candidato seja aprovado". Além disso, a secretaria do PPGLetras enviou e-mail a todos os aprovados, informando a data e o local de realização da matrícula, no endereço eletrônico utilizado pelo próprio candidato para envio dos documentos da inscrição. Após análise do processo e da manifestação da coordenação do PPGLetras, os conselheiros, sentindo-se esclarecidos, decidiram em votação: votos favoráveis à matrícula: 05 (cinco) votos; votos contrários à matrícula: 07 (sete) votos; abstenções: 04 (quatro). Sendo assim, o Conselho indeferiu o pedido de matrícula. **9. Encaminhamento do NDE- Português**: a conselheira Tatiana S. Pimpão, coordenadora do Curso de Letras-Português relata que o NDE se reuniu-se para deliberar sobre três processos de jubilação. Apenas duas alunas apresentaram recurso. As discentes ingressaram em 2012 e vivenciaram a época de mudança de QSL, sendo assim, o NDE propõe que o Conselho defira a matrícula das duas alunas, salientando que a coordenação apresentará um plano de estudos para as discentes, a fim de que concluam o curso em mais 02 (dois) anos. O conselho aprovou por unanimidade a proposta do NDE – Português. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião às 18h10min. Este documento é autenticado eletronicamente via sistema SEDOC.