



## INSTITUTO DE LETRAS E ARTES

Av. Itália, Km 08 - CEP 96201-900 - Rio Grande - RS - Brasil

Telefones (53) 3233-6621; (53) 3233-6680; (53) 3293-5409

E-mail: [ila@furg.br](mailto:ila@furg.br)

Site: [www.ila.furg.br](http://www.ila.furg.br)



### ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO ILA

#### ATA 23/2019

No vigésimo sétimo dia do mês de agosto de dois mil e dezenove, realizou-se uma reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Letras e Artes, às nove horas e quarenta minutos, na sala de reuniões do prédio novo do ILA. Estavam presentes os seguintes Conselheiros: Elaine Nogueira da Silva (presidente), Roseli Aparecida da Silva Nery, Adriana Moreira Silveira, Guilherme Mello dos Santos, Michele Fanke, Alessandra Martins, Normélia Parise, Fabiane Pianowski, Eliana da Silva Tavares, José Luis Fornos, Willian Dias da Silveira e Sophia Porto Alegre, Gabriela Jardim da Silva, Raymundo Olioni. A presidente deu início à reunião e imediatamente passou ao único ponto de pauta: **Análise do processo de número 23116.006230/2019-07, instaurado, no Protocolo Central, pela estudante Jolize Costa de Sena, matrícula 127074.** A professora Alessandra expôs o que foi pedido no processo, a aluna solicita que seja concedida a quebra de pré-requisito da disciplina de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna, que tem como pré-requisito a disciplina de Morfossintaxe I. Ressalta-se que a requerente reprovou nesta disciplina, no 1º semestre de 2019. Após análise e discussão, os membros optaram por não conceder a quebra, uma vez que a ementa da disciplina de Morfossintaxe I contempla “estudos teóricos e aplicados sobre os aspectos morfológicos da língua portuguesa”, que ancoram as discussões teórico-metodológicas previstas na ementa da disciplina de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna (LA). Além desse argumento, alicerçado nas ementas e nos conteúdos das disciplinas mencionadas, os membros ressaltaram importância de que seja cursada a disciplina de Morfossintaxe II, concomitante com LA, conforme o currículo do curso, para que o estudante compreenda os “Estudos da estrutura e funcionamento das classes morfológicas com base em diferentes teorias linguísticas. Classes de palavras, gramática tradicional e ensino. Interface morfologia e sintaxe”, como prevê a ementa. Também, o grupo destacou que a ruptura da sequência das disciplinas compromete a formação teórico-prática da aluna, pois, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Letras, o aluno “deve compreender e aplicar diferentes teorias e métodos que permitam a transposição didática dos conhecimentos sobre língua e literatura”. Sendo encaminhado ao Conselho da Unidade, a fim de que delibere sobre a pauta. O Conselho do ILA aprovou por unanimidade a decisão. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião. Este documento é autenticado eletronicamente via sistema SEDOC.

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elaine Nogueira da Silva  
Presidente do Conselho do ILA

TAE Adriana Moreira Silveira  
Secretária Geral do ILA