



INSTITUTO DE LETRAS E ARTES
Av. Itália, Km 08 - CEP 96201-900 - Rio Grande - RS - Brasil
Telefones (53) 3233-6621; (53) 3233-6680; (53) 3293-5409
E-mail: ila@furg.br
Site: www.ila.furg.br



ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO ILA

ATA 11/2021

Aos dezesseis dias do mês de março de dois mil e vinte e um, na sala virtual de reuniões do ILA, às dezesseis horas, realizou-se a décima primeira reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Letras e Artes. Estavam presentes os seguintes conselheiros: Profa. Dra. Elaine Nogueira da Silva, Profa. Dra. Roseli Aparecida da Silva Nery, TAE. Adriana Moreira Silveira, TAE. Guilherme Mello dos Santos, Prof. Dr. Adail Ubirajara Sobral, Prof. Dr. Artur Emilio Alarcon Vaz, Profa. Dra. Camila Lawson Scheiffer, Profa. Dra. Cláudia Mentz Martins, Profa. Dra. Daniele Corbetta Piletti, Profa. Dra. Eliane Misiak, Profa. Dra. Kelli da Rosa Ribeiro e Prof. Dr. Rodrigo Rosa Pereira. Ausências justificadas: Profa. Dra. Cássia Lobato Marins, Discente Jéssica Iung, Discente Hibrahima Oliveira Prof. Dr. Antônio Carlos Mousquer, Profa. Dra. Fabiane Pianowski e Profa. Dra. Sabatha Catoia Dias. Não compareceram: Adm. Michele Ferreira Fanke, Discente Geanmarcos Garcia Terra e Discente Tatiane Carijio Zucchetti, A presidente do conselho, professora Elaine, deu início à reunião procedendo a leitura do único ponto de pauta: **Aprovação das metas para 2021: Eixo 01 – Graduação. Responsável pela Meta: IsF.** 1) **Contribuir para a formação inicial e continuada de estudantes e de egressos dos cursos de Letras da Universidade.** Ações para atingir a meta: Reuniões de planejamento de ofertas dos cursos do catálogo nacional da Rede ANDIFES IsF; Oferta de cursos de Francês, Inglês e Português como línguas estrangeiras; Orientação de ministrantes através de reuniões para discussões de textos e de estratégias para o atendimento ao público participante dos cursos de Francês, Inglês e Português como línguas estrangeiras. Indicadores: Reuniões de planejamento – 09; Reuniões de orientação – 09; Ofertas de cursos – 12. **Eixo : Inovação Tecnológica. Responsável pela Meta:** Profa. Viviani e Prof. Felipe. 2) **Viabilizar o desenvolvimento de um Programa Interdisciplinar de Inovação Tecnológica voltado ao fomento de Cidades Criativas, tanto em seus aspectos políticos, quanto socioeconômicos e culturais.** Ações para atingir a meta: Reuniões de articulação entre atores para definição das diretrizes e estratégias de implementação do programa; Mapeamento dos modelos de apoio e financiamento à inovação em territórios periféricos e ao empreendedorismo; Seminário de estudo para definição de metodologia no Programa. Indicadores: Mapeamento – 01; Reuniões – 10; Seminário – 01; Projeto – 01. **Eixo : Extensão. Responsável pela Meta:** CELI/CELE. 3) **Adequar o antigo prédio administrativo do ILA ao Centro de Línguas.** Ações para atingir a meta: Reunião com a PROINFRA; Solicitação de Projeto de adequação à Diretoria de Infraestrutura Obras; Análise do projeto pelo ILA. Indicadores: Reuniões com PROINFRA – 02; Solicitação – 01; Reunião de análise – 01. 4) **Inserir o Centro de Línguas como unidade orçamentária da instituição.** Ações para atingir a meta: Aprovar no COEPEA a constituição do Centro de Línguas como unidade orçamentária da instituição, finalizando o processo em andamento desde o ano passado junto à Reitoria. Indicadores: Aprovação no COEPEA – 01. A professora Cláudia questiona o que está faltando para essas metas se concretizarem. A professora Eliane explica que ela e a direção estão em conversação recente com o gabinete da reitoria, e que no atual cenário muita coisa depende da questão orçamentária, por isso ainda há indefinições. A professora Elaine diz que está em conversação com o reitor. Segundo o reitor, assim que o Mozart voltar de férias deve assumir a diretoria da FAHURG. Para o reitor o CELE deve ser vinculado à FAURG para uma possível captação de verba. A professora Elaine continua a leitura das metas: 5) **Criar um sistema acadêmico para o Centro de Línguas.** A professora Cláudia perguntou o que se pretendia com essa meta e a professora Eliane explicou que o CELE se configura como uma escola de línguas e atualmente tudo é feito manualmente, falta estrutura dentro do sistema FURG para atender essa demanda, para automatizar todos os procedimentos. A professora Elaine disse que é necessário informar os processos ao NTI para que eles possam atender essa demanda. A professora Eliane diz que esse contato com o NTI será feito em abril, pois o trabalho de início de semestre é muito grande. A professora Cláudia questiona se o CELI ainda está vinculado ao ILA e se vai continuar assim. A professora Eliane diz que sim, que essa discussão já foi feita e foi decidido assim. A professora Elaine continua a leitura das metas: Ações para atingir a meta: Realizar reuniões com o CGTI para criação de sistema acadêmico para o Centro de Línguas. Indicadores: Reuniões com CGTI – 02, Sistema – 01. 6) **Implementar o regimento do Centro de Línguas.** Ações para atingir a meta: Homologar o regimento na instância institucional. Indicadores: Aprovação no COEPEA – 01. 7) **Qualificar a formação inicial e continuada dos ministrantes do CELE.** Ações para atingir a

meta: Ofertar formações na área de Metodologia de Ensino de Línguas Estrangeiras e na área de Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas Estrangeiras. Ofertar oficinas de formações interdisciplinares por docentes de outras áreas do ILA ou de outras unidades. Indicadores: Formações – 02, Oficinas – 03, 8) **Consolidar e expandir a oferta de cursos do CELE.** Ações para atingir a meta: Mapear as demandas visando a oferta de novos cursos/turmas. Criar e expandir turmas para todos os Campi, com maior oferta de cursos na modalidade remota nos Campi de SVP, SLS e SAP; e oferta de Curso de Conversação em Inglês e Conversação em Espanhol no Carreiros. Aumento do número de vagas: Carreiros, SVP, SLS, SAP, comunidade externa (estrangeiros domiciliados em Rio Grande). Indicadores: Formulário de consultas – 01, Expansão de vagas – 100, Criação de turmas em SVP, SLS, SAP, Carreiros – 05. **Eixo: Extensão. Responsável: Proexc, Prograd, Coordenação de Letras Português, Coordenação de Letras SLS e Coordenação de Letras Português e Línguas Estrangeiras, Coordenação AV, CELE.** 9) **Viabilizar a creditação das horas/aula ministradas no CELE no currículo da graduação como atividades de extensão.** A professora Eliane explicou que essa aprovação é de competência da Proexc. A professora Elaine disse que é importante aproveitar este momento em que a universidade está discutindo a extensão. A professora Elaine deu prosseguimento a leitura: Ações para atingir a meta: Realizar reuniões para discussão entre PROGRAD - PROEXC - ILA (Coordenações de Curso/NDEs) – CeLi. Indicadores: Reuniões entre os envolvidos – 02. 10) **Viabilizar a realização de estágios de docência no CELE por meio da oferta de cursos regulares ou de cursos avulsos, presenciais ou remotos.** Ações para atingir a meta: Realizar reuniões para discussão entre CELE, coordenações de cursos e PROGRAD. Indicadores: Reuniões entre os envolvidos – 02. **Eixo: Pós-Graduação. Responsável: PPG.** 11) **COVID-19: Disponibilizar cursos de educação inicial e continuada para os professores dos municípios da região Sul do estado.** Ações para atingir a meta: Ofertar cursos na área de Linguagem no formato online durante a pandemia do COVID-19. Indicadores: Cursos na área de Linguagem; 02 Cursos na área de Literatura – 02. 12) **Acompanhar os estágios docência dos discentes do PPG Letras.** Ações para atingir a meta: Criar uma comissão de acompanhamento dos estágios. Propor realização de estágios em disciplinas optativas ou em disciplina que possibilite conteúdo de escolha do estagiário, o qual cumprirá a participação em no máximo 40% da disciplina, conforme determinação da CAPES. Indicadores: Discentes em estágio docência – 02, Comissão – 01. 13) **Consolidar o contato com os EGRESSOS do PPG Letras.** Ações para atingir a meta: Propor um evento com os EGRESSOS. Indicadores: Evento realizado – 01. 14) **Promover a realização de eventos.** Ações para atingir a meta: Realizar eventos científicos dentro dos temas das linhas de pesquisa do PPG Letras. Indicadores: Eventos realizados – 02. 15) **Ampliar e consolidar as redes de cooperação e solidariedade em pesquisa com professores de universidades brasileiras e estrangeiras, assim como formalizar as parcerias de solidariedade que já temos com outras universidades e instituições, firmando convênios e adequando o trabalho que já fazemos aos moldes do que é entendido por solidariedade pela CAPES.** Ações para atingir a meta: Manter a oferta de cursos conjuntos com as universidades parceiras. Criar novas parcerias interinstitucionais. Indicadores: Cursos livres – 02; Novas parcerias – 01. 16) **Promover o processo de implantação do Programa de Mestrado na área de Artes.** Ações para atingir a meta: Criação de comissão para implantação do Programa de Mestrado na área de Artes. Qualificar docentes para orientação. Acolher docentes capacitados. Indicadores: Criação de comissão – 01. 17) **Promover o processo de implantação da modalidade de Doutorado em Estudos da Linguagem.** Ações para atingir a meta: Criação de comissão para implantação da modalidade de Doutorado em Estudos da Linguagem. Qualificar docentes para orientação. Acolher docentes capacitados. Indicadores: Criação de comissão – 01. **Eixo: Gestão de Pessoas. Responsáveis: Direção.** 18) **Promover a capacitação dos servidores do ILA para uso do sistema SISPROJ.** Ações para atingir a meta: Realizar um diagnóstico sobre as principais dificuldades dos servidores em relação ao uso do sistema SISPROJ. Solicitar à PROEXC uma reunião/treinamento sobre o sistema SISPROJ. Indicadores: Diagnóstico – 01 e Reunião/treinamento – 01. A professora Elaine disse que entrou em contato com a Progep e no próximo dia 31 de março será realizada uma live a respeito da saúde emocional dos servidores do ILA. **Eixo: Gestão Institucional. Responsáveis: Direção.** 19) **Revisar e atualizar o Regimento do ILA.** Ações para atingir a meta: Consolidar o texto final do regimento com base nas contribuições enviadas pelas áreas. Realizar uma reunião geral para apresentação, discussão e ajustes do texto final. Aprovar o regimento no Conselho. Indicadores: Documento finalizado – 01, Reunião de discussão e ajustes – 01 e Documento aprovado – 01. 20) **Promover a criação de manuais de procedimentos para os setores do ILA.** Ações para atingir a meta: Solicitar a criação de, no mínimo, um procedimento padrão (tutorial / passo a passo) para cada setor do ILA (Administração, Secretaria, Direção, Coordenações, etc.) visando a criação de manuais de procedimentos. Indicadores: Procedimento / tutorial criado: 05. **Eixo: Graduação: Responsáveis: Professores coordenadores de projetos de ensino.** 21) **COVID – Propor projetos de ensino com ações**

de extensão que atendam aos discentes de Letras e estudantes de escolas públicas, visando minimizar os efeitos na educação que ocorrem na pandemia COVID-19. Ações para atingir a meta: Manter projetos de ensino existentes de forma remota ou criar novos projetos para serem desenvolvidos remotamente. Indicadores: Professores e estudantes envolvidos nas ações dos projetos – 30. Público atingido – 300. **Responsáveis:** Direção e Coordenações de Cursos. **22) Qualificar os processos de avaliação das disciplinas na forma presencial e remota.** Ações para atingir a meta: - Promover um seminário sobre avaliação no ensino superior, com convidado especialista na área, no primeiro semestre civil de 2021. Promover um seminário sobre avaliação para que os docentes possam compartilhar as novas experiências avaliativas após o primeiro seminário, ao final do segundo semestre civil de 2021. Indicadores: Seminários – 02. **Responsáveis:** Coordenações dos Cursos de Letras. **23) Revisar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Letras.** Ações para atingir a meta: Construir os PPCs, com base nos documentos legais obrigatórios, delineando o perfil do egresso, a partir dos preceitos das Diretrizes Nacionais Curriculares de 2019 para as Licenciaturas, das Diretrizes Nacionais Curriculares para os cursos de Letras e da BNCC. Discutir e elaborar o currículo, para criar as disciplinas que contemplem todos os documentos legais, de forma a contribuir para a formação de professores que atuarão em escolas básicas. Iniciar o processo de alteração curricular para a PROGRAD/DIADG. Indicadores: Reuniões de NDE – 06. Escrita do PPC reformulado de cada curso – 01; Processo para a alteração curricular de cada curso – 01. **24) Reestruturar os NDEs dos cursos de Letras.** Ações para atingir a meta: Garantir a composição dos NDEs a partir da Deliberação sobre Núcleos Docentes Estruturantes, que aponta o mínimo de 5 membros (contando a coordenação e a coordenação adjunta) e um representante de cada área, de forma que todas as áreas (excetuando-se a coordenação que não representa áreas) tenham a mesma representação. Indicadores: Representação de cada área no NDE para o curso de Letras Português (com professores que tenham disciplinas obrigatórias e se mantenham assim durante o período em que faça parte do NDE) – 05; Representação de cada área no NDE para os cursos de Letras Estrangeiras (com professores que tenham disciplinas obrigatórias e se mantenham assim durante o período em que faça parte do NDE) – 06. **Responsáveis:** Coordenação dos Cursos de Artes Visuais. **25) Revisar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Artes Visuais.** Ações para atingir a meta: Retomar e finalizar a discussão das reformas curriculares nos Cursos de Artes Visuais. Redigir o PPC final. Iniciar o processo de alteração curricular para a PROGRAD/DIADG. Indicadores: Reuniões para finalizar as discussões sobre alteração curricular – 02; Escrita do PPC reformulado para cada curso – 01; Processo para a alteração curricular de cada curso – 01. **26) Atender à exigência do MEC em relação a cada curso ter sua coordenação própria.** **Responsável:** Direção. Ações para atingir a meta: Dissolver a Coordenação de Letras Português-Línguas Estrangeiras e a Coordenação de Artes Visuais. Criar as Coordenações de Letras Português-Espanhol Diurno, Letras Português-Espanhol Noturno, Letras Português-Francês, Letras Português-Inglês, Artes Visuais Licenciatura e Artes Visuais Bacharelado. Indicadores: Dissolução das coordenações de curso – 02, Criação de Coordenações de Curso – 06. **Responsáveis: Representação das Áreas e Conselho do ILA.** **27) Garantir que todos os docentes da unidade tenham o mínimo de 8 horas aula na graduação** (com a exceção dos casos previstos no Estatuto geral da Universidade: Coordenação 40%, Coordenação Adjunta 70%, Direção 100% e Vice-direção 40%). Acima de 8 créditos, ter equidade em relação ao número de estudantes por turma para cada professor. Ações para atingir a meta: A cada semestre, antes da oferta, os representantes de área devem realizar a distribuição de disciplinas com o mínimo de 8 créditos semanais para todos os professores. Todas as horas acima do mínimo que um professor receber, deve levar em consideração não apenas o número de créditos que ele oferta, mas o número de estudantes que ele atende, para que haja equidade entre todos os docentes do instituto. Indicadores: Porcentagem de professores com mínimo de 8 créditos na graduação – 100% Equidade no número de estudantes entre os professores de cada área do Instituto – 100%. Após alguns debates, os conselheiros decidiram retirar a última meta, por compreenderem que não se trata de uma meta, mas de uma discussão que deve ser realizada com os docentes da unidade. As metas foram aprovadas pelo Conselho com a abstenção do conselheiro Guilherme. Essa decisão será repassada para a CIAP para dar seguimento ao processo. Sem mais nada para ser discutido, a reunião foi encerrada pela professora Elaine, presidente do Conselho, e secretariada por mim, TAE Adriana Silveira.

Prof^a Dr^a Elaine Nogueira da Silva
Presidente do Conselho do ILA

