SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
ILA - INSTITUTO DE LETRAS E ARTES

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
LICENCIATURA EM LETRAS
PORTUGUÊS-ESPANHOL

Ata de reunião, 09 de setembro de 2026

ATA Nº 6/2026

Aos nove dias do mês de setembro do ano de 2026, realizou-se reunião presencial do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Letras Português-Espanhol, vinculado ao Instituto de Letras e Artes da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), para análise da solicitação de quebra de pré-requisito da disciplina de Morfossintaxe III, apresentada pela acadêmica [redacted], regularmente matriculada no 8º semestre do curso de Letras Português-Espanhol (112). Participaram da reunião: Cátia Goulart, Gabriela Jardim, Lis Yana Martinez, Luciana Dolci e Tatiana Pimpão. Participou igualmente da reunião Ivan Melian, no caráter de consultor e representante da Área de Língua Espanhola. Ivan Melian substitui Pablo Rothammel que, devido a suas atividades de doutoramento, não pode comparecer às reuniões do NDE. Destaca-se que, embora possua direito de voz, Ivan não possui direito de voto.

A acadêmica [redacted] encaminhou à Coordenação de Curso solicitação de quebra de pré-requisito da disciplina (06816) Morfossintaxe III, justificando sua solicitação pelo impacto que a retenção na referida disciplina poderá ocasionar em seu percurso formativo, uma vez que Morfossintaxe III constitui pré-requisito para disciplinas previstas no 8º semestre, entre elas (06822) Semântica e Ensino, (06821) Práticas de Análise, Produção e Uso de Materiais Didáticos e Ensino de Língua e (06824) Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Portuguesa e Literatura.

Em sua exposição, [redacted] solicitou a quebra de pré-requisito em relação à disciplina de Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Portuguesa e Literatura. De acordo com sua proposição, [redacted] cursaria Morfossintaxe III em 2027/01; Semântica e Ensino, bem como Práticas de Análise, Produção e Uso de Materiais Didáticos e Ensino de Língua em 2027/02, cursando, concomitantemente no decurso de 2027, Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Portuguesa e Literatura.

Durante a discussão, foi ressaltada a importância dos conhecimentos de Morfossintaxe para a apreensão dos conteúdos das disciplinas subsequentes e relacionadas ao ensino de língua portuguesa. No que concerne à estudante [redacted], foram apresentadas manifestações desfavoráveis, fundamentadas nas dificuldades observadas no processo de sua aprendizagem no âmbito da disciplina de Morfossintaxe III. Outrossim, compreendeu-se que, de acordo com o plano da estudante, ela iniciaria seu estágio sem a aprovação em duas disciplinas que figuram como pré-requisito do Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Portuguesa e Literatura, a saber Morfossintaxe III e Semântica e Ensino.

Para além dos aspectos didático-pedagógicos, ressaltou-se igualmente que a quebra

de pré-requisitos em casos não excepcionais fere a organização e a lógica pedagógicas do Projeto Pedagógico de Curso.

Após a análise da solicitação, o Núcleo Docente Estruturante deliberou, **por unanimidade**, pelo **indeferimento** da quebra de pré-requisito apresentada pela estudante.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Gabriela Jardim, presidente da reunião, lavrei a presente ata, que será assinada por mim.

Gabriela Jardim da Silva
Coordenadora do curso Letras-Línguas Estrangeiras
Presidente do Núcleo Docente Estruturante Letras Português-Espanhol

Membros do Núcleo Docente Estruturante Português-Espanhol

Profª Drª Cátia Goulart (Literatura)
Profª Drª. Gabriela Jardim da Silva (Coordenadora de Curso)
Profª Drª. Lis Yana Martinez (Coordenadora de Curso 2025 – 2026/01)
Profª Drª Luciana Dolci (Instituto de Educação)
Prof. Me. Pablo Rothammel (Espanhol)
Profª Drª Tatiana Pimpão (Linguística e Língua Portuguesa)
Prof. Me. William Dias Silveira (Libras)