



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
ILA - INSTITUTO DE LETRAS E ARTES



NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS

Ata de reunião, de 10 de março de 2025

ATA Nº 01/2025

Aos dez dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às dezesseis horas, por meio de webconferência, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Licenciatura em Letras Português-Inglês do Campus Carreiros, sob a coordenação da Profa. Dra. Lis Yana de Lima Martinez. Estavam presentes os seguintes membros do NDE: Profa. Dra. Gabriela Jardim, Profa. Dra. Kelli da Rosa, Prof. Me. William Dias Silveira, Prof. Dra. Ana Paula Alba Wildt. Também estava presente a Profa. Dra. Rossana de Felipe Böhlke, vice-diretora do Instituto de Letras e Artes.

A reunião iniciou-se com a vice-diretora, Profa. Dra. Rossana de Felipe Böhlke, esclarecendo que a convocação da reunião se deu devido à solicitação da PROGRAD (Memo. 26/2025), que indicou a necessidade de deliberar sobre a quebra de pré-requisitos de disciplinas nos cursos em processo de extinção. A resolução urgente dessa questão deve-se à iminência do período de matrículas, cujo início ocorrerá em 12 de março.

A presidente do NDE, Dra. Lis Yana de Lima Martinez, apresentou um panorama sobre o impacto da exigência de pré-requisitos nas disciplinas de estágio para os estudantes do antigo QSL que seriam prováveis formandos. Entre as disciplinas citadas, incluem-se: 06527 - Práticas de Ensino em Língua Portuguesa I, 06532 - Morfossintaxe IV e 06528 - Prática de Ensino de Literatura.

Após debate e votação, ficou decidido de maneira unânime que: (1) O NDE recomenda a quebra de pré-requisitos, desde que os professores das respectivas disciplinas também concordem com a medida. (2) As coordenações dos cursos entrarão em contato com os professores das disciplinas 06527 - Práticas de Ensino em Língua Portuguesa I, 06532 - Morfossintaxe IV e 06528 - Prática de Ensino de Literatura para consulta via email, e os resultados serão encaminhados ao Conselho para deliberação final na reunião extraordinária agendada.

Em seguida, passou-se à discussão do segundo item da pauta. Foi comunicada a proximidade de abertura do segundo formulário de avaliação do MEC. Nesse contexto,

reforçou-se a provável proximidade da visita de avaliação ao curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês. A coordenação apresentou a relação de documentos que deverão ser organizados para a ocasião da visita e ressaltou a importância da colaboração de todos os docentes para o envio pontual dos materiais solicitados.

Ainda, a presidente abordou a questão das disciplinas ofertadas com carga horária a distância, destacando a relevância de que os professores responsáveis possuam formação em tutoria EAD, bem como formação continuada na área. Ressaltou, ainda, que essa qualificação influencia diretamente a avaliação dos cursos.

Por fim, neste item da pauta, a vice-diretora e a coordenadora do curso informaram que a Prograd ressaltou a necessidade de atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), conforme os dados mais recentes de gestão e os documentos institucionais. Diante da urgência dessa demanda, a coordenação do curso realizará a atualização com prioridade, visando disponibilizar o documento na página da universidade o mais breve possível.

O terceiro ponto discutido na reunião foi a questão dos estágios, que se desdobrou em dois aspectos principais: (1) A necessidade de desenvolver estratégias de inclusão que garantam o pleno aproveitamento do estágio por estudantes com deficiência. Nesse sentido, destacou-se a importância de o NDE refletir sobre práticas e flexibilizações adequadas para atender a esses estudantes. (2) A elaboração de um manual de estágio que contemple diretrizes mais detalhadas, incluindo a estrutura do relatório, as expectativas em relação ao comportamento do estagiário, bem como a carga horária destinada à observação e à docência.

Durante o debate, ressaltou-se a relevância de implementar a proposta apresentada no encontro do Sapila, que sugere a criação de uma comissão específica para tratar dos estágios. A presidente enfatizou a importância da participação de membros do NDE nessa comissão. Igualmente, no que se refere aos estudantes com deficiência, a presidente informou que a Prograd se colocou à disposição para organizar uma jornada formativa em parceria com o NDE.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Profa. Dra. Lis Yana de Lima Martinez, lavrei a presente ata, que será assinada por mim após sua aprovação.