



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
ILA - INSTITUTO DE LETRAS E ARTES



NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS

Ata de reunião, de 03 de dezembro de 2025

ATA Nº 11/2025

Aos três dias de dezembro do ano de dois mil e vinte e seis, reuniu-se, presencialmente na Sala de Reuniões do ILA, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês do Campus Carreiros, com o objetivo de tratar da pauta previamente informada: (i) apreciação das ações desenvolvidas pelo NDE no ano de 2026; (ii) apreciação dos resultados das avaliações do MEC; (iii) bolsas EAC; (iv) excesso de créditos no sétimo semestre e oferta de disciplinas obrigatórias aos sábados; (v) necessidade de reformulação do PPC frente às demandas curriculares e à nova DCN24; (vi) assuntos gerais. Participaram da reunião Gabriela Jardim, Kelli da Rosa, Camila Lawson e Lis Yana Martinez (presidente). Justificou sua ausência William Dias Silveira.

No que concerne ao ponto (i), apreciação das ações desenvolvidas pelo NDE no ano de 2025, a presidente apresentou uma síntese das atividades realizadas ao longo do período, destacando o acompanhamento das demandas acadêmicas do curso, os encaminhamentos institucionais efetuados e o diálogo permanente com as áreas. Ao término da exposição, a presidente agradeceu a colaboração de todos os membros do NDE pelas contribuições prestadas.

No que concerne ao ponto (ii), apreciação dos resultados das avaliações do MEC, foram apresentados e discutidos os dados obtidos nas avaliações, examinando-se seus desdobramentos para o curso e possíveis encaminhamentos com vistas à manutenção e qualificação dos indicadores institucionais.

No que concerne ao ponto (iii), bolsas EAC, os membros manifestaram preocupação com a forma como o Instituto vem conduzindo a organização e a distribuição dessas bolsas, entendendo ser necessário acompanhamento mais atento e diálogo institucional acerca dos critérios e procedimentos adotados.

No que concerne ao ponto (iv), excesso de créditos no sétimo semestre e oferta de disciplinas obrigatórias aos sábados, a presidente retomou apontamento já registrado em reuniões anteriores, segundo o qual a atual configuração curricular mantém sobra de créditos no sétimo semestre, implicando a oferta de disciplinas obrigatórias no sábado.

Os membros consideraram a situação problemática em função do perfil discente do curso.

No que concerne ao ponto (v), necessidade de reformulação do PPC, discutiu-se que a reorganização curricular se mostra necessária para sanar a questão das aulas aos sábados. Na sequência, foram apresentadas e debatidas as principais disposições da nova DCN24 para a formação inicial de professores, destacando-se: (a) a adoção de uma concepção de formação acadêmico-profissional integrada, com revalorização dos fundamentos teóricos da área; (b) a articulação entre conhecimentos específicos e saberes pedagógicos, superando a separação rígida entre conteúdos e metodologias; (c) a reorganização curricular em núcleos formativos articulados; (d) a compreensão da prática e do estágio como processos de inserção progressiva e investigação pedagógica situada, distribuídos ao longo do curso; (e) a ampliação da autonomia institucional para organização curricular; e (f) a ênfase em avaliação formativa, inclusão, diversidade e multiletramentos. Considerou-se que tais diretrizes implicarão revisão do PPC, reforçando a necessidade de constituição de estudos e encaminhamentos institucionais para sua reformulação.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Lis Yana de Lima Martinez, presidente do NDE, lavrei a presente ata, que será assinada por mim assinada após sua aprovação.