



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
ILA - INSTITUTO DE LETRAS E ARTES



NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS

Ata de reunião, de 30 de abril de 2025

ATA N° 04/2025

Aos trinta dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e cinco, reuniu-se, de forma assíncrona, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês do Campus Carreiros, com o objetivo de tratar da pauta previamente informada, que versou sobre a validação final dos planos de ensino do primeiro semestre de 2025, com o intuito de assegurar que toda a documentação esteja devidamente organizada antes da visita dos avaliadores do Ministério da Educação (MEC). Participaram da deliberação os professores Profa. Dra. Lis Yana de Lima Martinez (presidente), Profa. Dra. Gabriela Jardim, Profa. Dra. Kelli da Rosa, Prof. Me. William Dias Silveira, Profa. Dra. Danielle Monteiro Behrend e Profa. Dra. Camila Lawson.

A Professora Doutora Gabriela Jardim manifestou que, após a revisão dos planos de ensino, constatou a ausência de conteúdos especificados nas ementas das seguintes disciplinas: Estágio Curricular Supervisionado IV - Língua Inglesa, turmas C, D e F; Extensão Universitária em Letras I - Inglês; Introdução à Gramática Normativa, turma B; Práticas de Linguagem e Documentos Oficiais, turma A; Práticas de Texto e Análise Linguística na Escola - Ensino Fundamental, turmas A e B.

A Professora Doutora Kelli da Rosa relatou que realizou a análise dos planos de ensino referentes às disciplinas da área de Linguística e Língua Portuguesa e que os documentos apresentados encontram-se em conformidade. Em relação às disciplinas que ainda não dispõem de planos de ensino registrados no sistema e que dizem respeito à área por ela representada, buscou esclarecimentos junto aos docentes responsáveis e à Professora Tatiana Pimpão, representante da área. Informou que a disciplina Introdução à Gramática Normativa, turmas C, D e E, não teve, até o momento, a definição de um professor substituto, sendo que a solicitação para contratação foi realizada desde o início do semestre. As turmas, portanto, permaneceram inicialmente sem docente atribuído, o que gerou uma sobrecarga entre os demais professores da área, impossibilitando que todos os grupos fossem devidamente contemplados. De forma

provisória, os professores Doutor Raymundo e Doutora Tatiana assumiram o atendimento às turmas. Professor Raymundo passou a ministrar aulas para os três grupos, embora esteja oficialmente vinculado à turma C. Com a iminente chegada de um professor substituto, essa organização poderá ser revista, uma vez que, até o momento, os alunos estão tendo aula de maneira unificada.

Em relação à disciplina Práticas de Linguagem e Documentos Oficiais, turma A, a professora informou que se trata de componente curricular ofertado em regime colegiado e caracterizado por ser híbrido, com carga horária de extensão. As docentes responsáveis por sua condução são das Professoras Doutoradas Trícia, Rosely e Kelli. Segundo o relato, houve um problema técnico no sistema no momento da vinculação do projeto de extensão. O projeto foi submetido por Professora Trícia e aprovado ad referendum Pelo diretor da unidade, Professor Doutor Marcelo Gobato, no entanto, a vinculação foi efetivada apenas em relação à turma sob responsabilidade da Professora Trícia. Para garantir o andamento da disciplina, Kelli inseriu seu plano de ensino utilizando, de forma provisória, seu projeto de pesquisa, permitindo assim o acesso dos estudantes aos materiais por meio do AVA. A Professora Doutora Rosely, por sua vez, responsável pela turma A, não conseguiu registrar seu plano de ensino, pois nenhuma opção de projeto apareceu vinculada à turma no sistema. As docentes solicitaram apoio técnico ao servidor Roger, mas este encontra-se em período de férias.

No tocante à disciplina Práticas de Texto e Análise Linguística na Escola – Ensino Fundamental, turma B, a Professora Doutora Dulce, originalmente designada para a oferta, encontra-se em afastamento. A Professora Tatiana assumiu a turma, que exige a vinculação a um projeto de extensão. No entanto, esta ainda se encontrava finalizando o referido projeto quando adoeceu, o que ocasionou o atraso no registro das informações. A expectativa é de que essa pendência seja sanada em breve.

Quanto à disciplina Produção Textual, turma B, a Professora Kelli afirmou desconhecer quem é o responsável atual por sua condução, uma vez que a referida disciplina integra a estrutura do antigo Quadro de Seriação de Letras (QSL). Apesar de ter realizado diversas buscas, não foi possível identificar o docente responsável. A professora declarou que solicitará à representante de área uma verificação nas atas de reuniões anteriores, a fim de averiguar se houve, em algum momento, solicitação formal dessa turma vinculada ao QSL antigo.

A Professora Doutora Camila Lawson afirmou que, no que diz respeito às disciplinas de Língua Inglesa, todos os planos de ensino encontram-se devidamente preenchidos. Entretanto, destacou que a disciplina Inglês V (06887) está, até o momento, sem ementa cadastrada no sistema.

A coordenadora do curso, Professora Doutora Lis Yana de Lima Martinez, esclareceu que as ementas pendentes serão inseridas pela secretaria à medida que novas disciplinas forem sendo ofertadas. Explicou, ainda, que, com a ampliação do QSL, novas disciplinas passaram a ser incluídas no currículo e, portanto, há uma demanda contínua por atualização das ementas no sistema. Informou que, no presente momento, dois técnicos administrativos encontram-se afastados por licença e outros dois estão em

período de férias, o que tem gerado atrasos tanto na inserção das ementas quanto na publicação das atas no site do Instituto de Letras e Artes.

A próxima reunião ordinária foi agendada para o dia 7 de maio de 2025.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Profa. Dra. Lis Yana de Lima Martinez, lavrei a presente ata, que será assinada por mim após sua aprovação