



### ATA 08/2023

Aos vinte e três dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e três, às dezessete horas, reuniram-se, no Auditório do Instituto de Letras e Artes, os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Letras/Português: Adriana de Oliveira Gibbon, Carla Beatriz Medeiros Klein, Claudia Mentz Martins, Luciana Netto Dolci e Tatiana Schwochow Pimpão. Fabiane de Oliveira Resende justificou ausência. Estavam presentes a diretora do Instituto, Elaine Nogueira da Silva, e a professora Dulce Cassol Tagliani, que ministra a disciplina de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna. A diretora do Instituto reuniu os quatro Núcleos Docentes Estruturantes. O único ponto de pauta tratou da **solicitação de quebra pré-requisito da disciplina de Morfossintaxe I para matrículas na disciplina de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna**. Inicialmente, a professora Dulce Tagliani observou que a disciplina de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna está centrada na análise de materiais didáticos, e parte dessa análise requer conhecimentos básicos de estrutura linguística, como noções mais gerais de classes de vocábulo e diferença entre classe e função. Tais noções são trabalhadas na disciplina de Morfossintaxe I, que investiga a estrutura interna do vocábulo, permitindo o reconhecimento de categorias como substantivo, adjetivo, pronome, artigo, conjunção, preposição, advérbio e verbo e permitindo uma compreensão inicial da diferença entre classe de vocábulo e função sintática. Na sequência, Tatiana Pimpão comentou que foram encaminhadas quatorze solicitações de quebra de pré-requisito de Morfossintaxe I. Como justificativa, os estudantes mencionaram a não migração para o curso de Letras Português, implementado neste ano de dois mil e vinte e três. Em contrapartida, foi ressaltada pelos presentes a importância da qualidade da formação do estudante em um curso de formação inicial. A reprovação em uma disciplina indica que o estudante não alcançou o mínimo de cinco ao final do semestre, ou seja, o estudante não domina cinquenta por cento do conteúdo desenvolvido. A professora sugeriu que a disciplina de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna fosse ofertada no segundo semestre do ano de dois mil e vinte e quatro, em caráter excepcional, considerando que não há disciplina equivalente no Quadro de Sequência Lógica do novo curso. Tendo em vista a grade curricular, caso os estudantes aptos a cursarem a disciplina não o possam fazer durante a semana, os membros do Núcleo Docente Estruturante consideraram a oferta da referida disciplina no sábado à tarde. A oferta dessa disciplina no segundo semestre do ano de dois mil e vinte e quatro não implicará a migração de curso, atendendo à preocupação dos estudantes, e será ofertada após a realização da disciplina de Morfossintaxe I do novo curso, no primeiro semestre do ano de dois mil e vinte e quatro, conforme ata número sete do Núcleo Docente Estruturante. Nesse sentido, o pré-requisito de Morfossintaxe I será mantido e os estudantes, com a oferta de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna, não migrarão de curso, caso aprovem em ambas as disciplinas. Após debaterem acerca do assunto, os membros do Núcleo Docente Estruturante mostraram-se, de forma unânime, contrários à solicitação de quebra de pré-requisito. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, e esta ata está assinada por mim, Tatiana Schwochow Pimpão.